


# SEEDUC-RJ 2023/2024

SUBSECRETARIA DE GESTÃO DE ENSINO  
SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA



**CENÁRIO GERAL DAS  
POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO,  
EM ESPECIAL DO ENSINO  
MÉDIO**

---

# SEEDUC EM NÚMEROS

- ✓ 15 Regionais
  - ✓ 1.232 escolas
  - ✓ 28.326 turmas
  - ✓ 608.929 alunos ativos
- 
- ✓ 1.184 Escolas de Ensino Médio

# POLÍTICAS ENSINO MÉDIO SEEDUC - RJ

# EDUCAÇÃO INTEGRAL EM HORÁRIO INTEGRAL

Secretaria de  
Educação



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO DE JANEIRO**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO LINGUAGENS/LÍNGUAS**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO LINGUAGENS/ESPORTE**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO LINGUAGENS MÚSICA**

**NOVO ENSINO MÉDIO ITINERÁRIO INTEGRADO -  
TECNOLOGIA, SUSTENTABILIDADE, ARTE E ESPORTE**



**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO CÍVICO-MILITAR**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO INOVADOR**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO INOVAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO**

**NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO EMPREENDEDORISMO**

**ENSINO MÉDIO INTEGRAL - ITINERÁRIO CURSO NORMAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

# NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

## ITINERÁRIO FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

### **CE JOSE LEITE LOPES**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Multimídia

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Programação de Jogos Digitais

Município: Rio de Janeiro – Bairro: Tijuca

### **CE COMENDADOR VALENTIM DOS SANTOS DINIZ**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Panificação

Município: São Gonçalo – Bairro: Colubandê

### **CE ERICH WALTER HEINE**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Administração

Município: Rio de Janeiro – Bairro: Santa Cruz

### **CE INFANTE DOM HENRIQUE**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Hospedagem

Município: Rio de Janeiro – Bairro: Copacabana

### **CE DOM PEDRO II**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Produção de Áudio e Vídeo

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Química

Município: Petrópolis – Bairro: Centro

### **CIE MIECIMO DA SILVA**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Administração.

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Informática

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Edificações

Município: Rio de Janeiro – Bairro: Campo Grande



# NOVO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

## ITINERÁRIO FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

### **CENTRO FAMILIAR DE FORMAÇÃO POR ALTERNÂNCIA COLÉGIO ESTADUAL AGRÍCOLA REI ALBERTO I**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Administração

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Agropecuária

Município: Nova Friburgo – Bairro: Baixada das Salinas

### **CEI AGROECOLÓGICO BARÃO DE LANGSDORFF**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Agropecuária

Município: Magé – Bairro: Fazenda Conceição de Suruí

### **CE AGRÍCOLA PROFESSOR LUIZ PAULO RODRIGUES**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Agropecuária

Município: Itaperuna – Bairro: Cidade Nova

### **CIA JOSÉ FRANCISCO LIPPI**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Agropecuária

Município: Teresópolis – Bairro: Venda Nova

### **CIA MONSENHOR TOMÁS TEJERINA DE PRADO**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Agropecuária

Município: Valença – Bairro: Chacrinha

### **CE RIBEIRO DE AVELAR**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Agropecuária

Município: Paty de Alferes – Bairro: Avelar.

### **CE HEBE CAMARGO**

Ensino Médio Itinerário Integrado Técnico em Telecomunicações

Município: Rio de Janeiro – Bairro: Pedra de Guaratiba

# ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIO LINGUAGENS - LÍNGUAS

CE JOÃO CABRAL DE MELO NETO – HISPANO BRASILEIRO

Brasil-**Espanha**

CE MATEMÁTICO JOAQUIM GOMES DE SOUSA

Brasil-**China**

CIEP 449 GOVERNADOR LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Brasil-**França**

CIEP 117 CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Brasil – **Estados Unidos**

CIEP 218 MINISTRO HERMES LIMA

Brasil – **Turquia**

CE RODRIGO OTÁVIO FILHO

Brasil - **itália**

CIEP 413 ADÃO PEREIRA NUNES BRASIL – MÉXICO

**Brasil - México**

CE PROFESSORA ELIANE MARTINS DANTAS BRASIL ALEMANHA

**Brasil - Alemanha**

CE JOSÉ MARIA DE BRITO BRASIL JAPÃO

**Brasil - Japão**

CE TENENTE OTAVIO PINHEIRO BRASIL RÚSSIA

**Brasil - Rússia**

CE ARMANDO DIAS

**Brasil- Argentina**

CE JOÃO CARDOSO

**Brasil – Argentina**

CIEP 309 ZUZU ANGEL - BRASIL- COLÔMBIA

**Brasil- Colômbia**

CE JARDIM MARILICE – BRASIL-URUGUAI

**Brasil- Uruguai**

CE JORNALISTA MAURÍCIO AZEDO – BRASIL-ÍNDIA

**Brasil-Índia**

CIEP 260 JOSÉ BARBOSA PORTO – BRASIL-CHILE

**Brasil-Chile**



CE HERBERT DE SOUZA

**Inglês - Espanhol**

CE LUIZ CARLOS DA VILA

**Inglês - Espanhol**

CE ROMUALDO MONTEIRO DE BARROS

**Inglês - Espanhol**

LICEU DE HUMANIDADES DE CAMPOS

**Inglês - Espanhol - Francês**

# ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIO LINGUAGENS

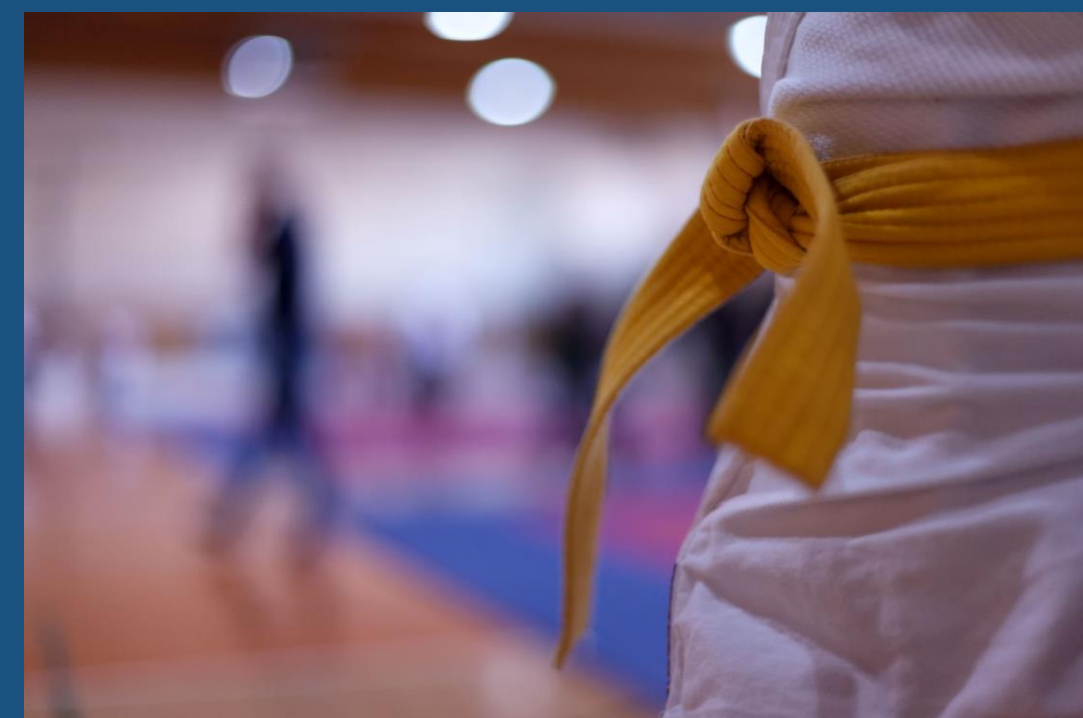
## ESPORTE

**CE MONTEIRO DE CARVALHO**

Município: Rio de Janeiro

**CIEP 047 GOVERNADOR ROBERTO  
SILVEIRA**

Município: Niterói



# ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIO INTEGRADO - TECNOLOGIA, SUSTENTABILIDADE, ARTE E ESPORTE

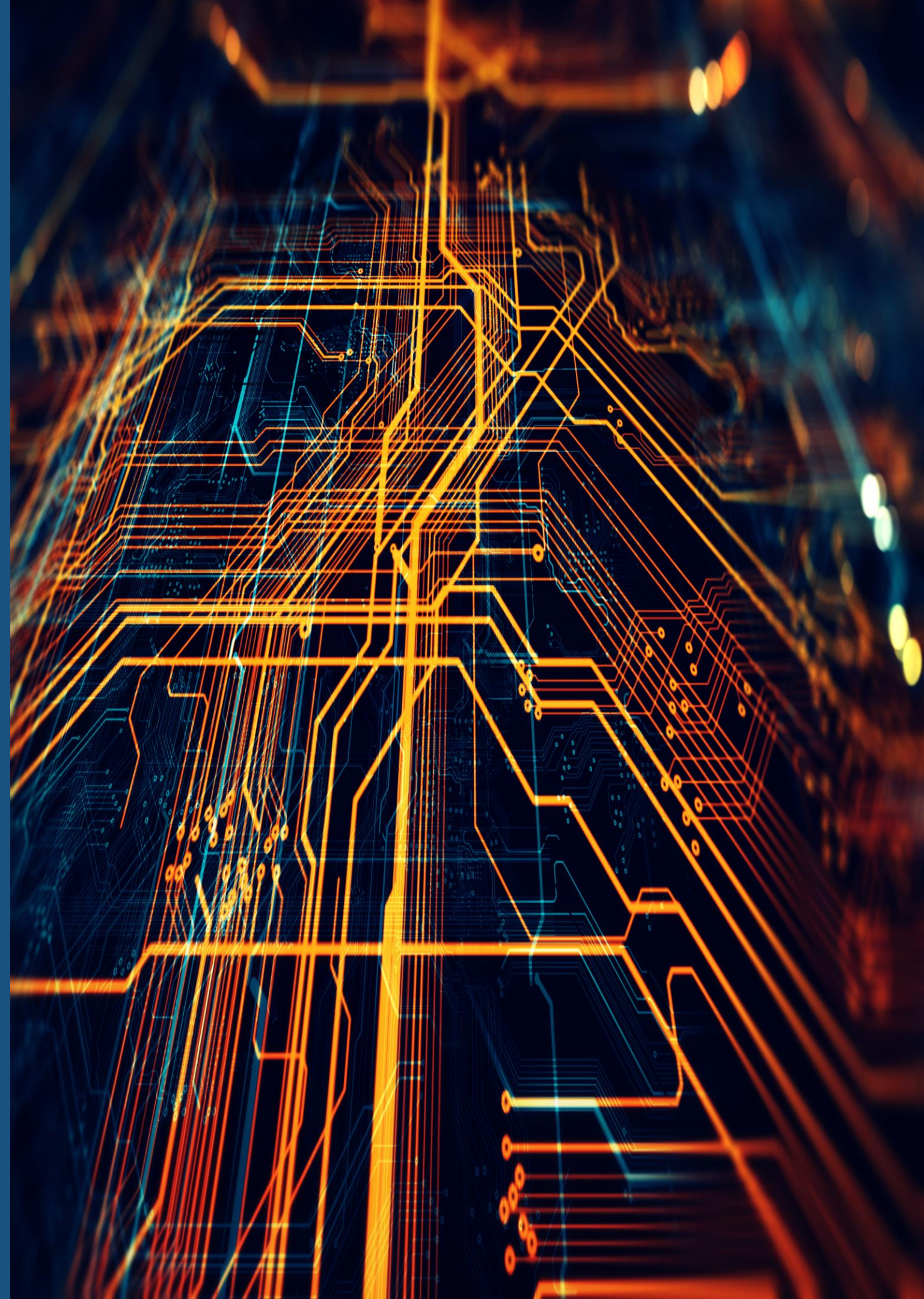
## E-Tec

São Escolas de Novas Tecnologias e Oportunidades, implementadas em 50 CIEPs que foram escolhidos com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) das localidades com maior vulnerabilidade social, visando oferecer melhor qualidade de ensino através do uso de ferramentas de tecnologia, sustentabilidade e inovação

As E-Tecs são sustentáveis e contam com painéis solares, além de serem equipadas com sistema de reuso de água. Nas unidades são realizadas coleta seletiva de lixo e composteira na horta comunitária, medidas que reforçam a alimentação dos estudantes e das suas famílias. As escolas estão recebendo internet de alta qualidade, lousas digitais e salas makers – áreas voltadas para atividades de produção audiovisual.

# Adesão ao Programa Escola em Tempo Integral – MEC/2024

A Educação Integral busca a autonomia do estudante, mediante o desenvolvimento de competências essenciais que os permitam fazer escolhas conscientes ao longo da vida, desenvolverem habilidades e atitudes, exercitarem a colaboração e a empatia e a se prepararem para o mundo do trabalho.



# ITINERÁRIO EM INOVAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO PARA O ENSINO MÉDIO

A Proposta Pedagógica valoriza o protagonismo juvenil, além de promover ações que tenham por objetivo ampliar os saberes das áreas de conhecimento através da realização de projetos com grande personalização de interesses, consolidando competências para o convívio, para a aprendizagem permanente e para o mundo do trabalho, permitindo que os jovens construam, com protagonismo e consciência, sua autonomia para tomar decisões qualificadas e fazer escolhas para além da escola.

## 3 caminhos possíveis



# ÊNFASE EM INOVAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

O Projeto Pedagógico contempla as competências gerais da BNCC e desenvolve no estudante as dimensões de aprendizado cognitivo, social, afetivo, psicomotor e cultural, com objetivo de torná-los sujeitos críticos, autônomos e responsáveis individual e socialmente.

## Núcleo Integrador

Projeto de Vida

Ética e Cidadania

Tecnologias e Cultura Digital

Oficinas Integradas

Cultura e Arte

Expressões e Práticas Corporais



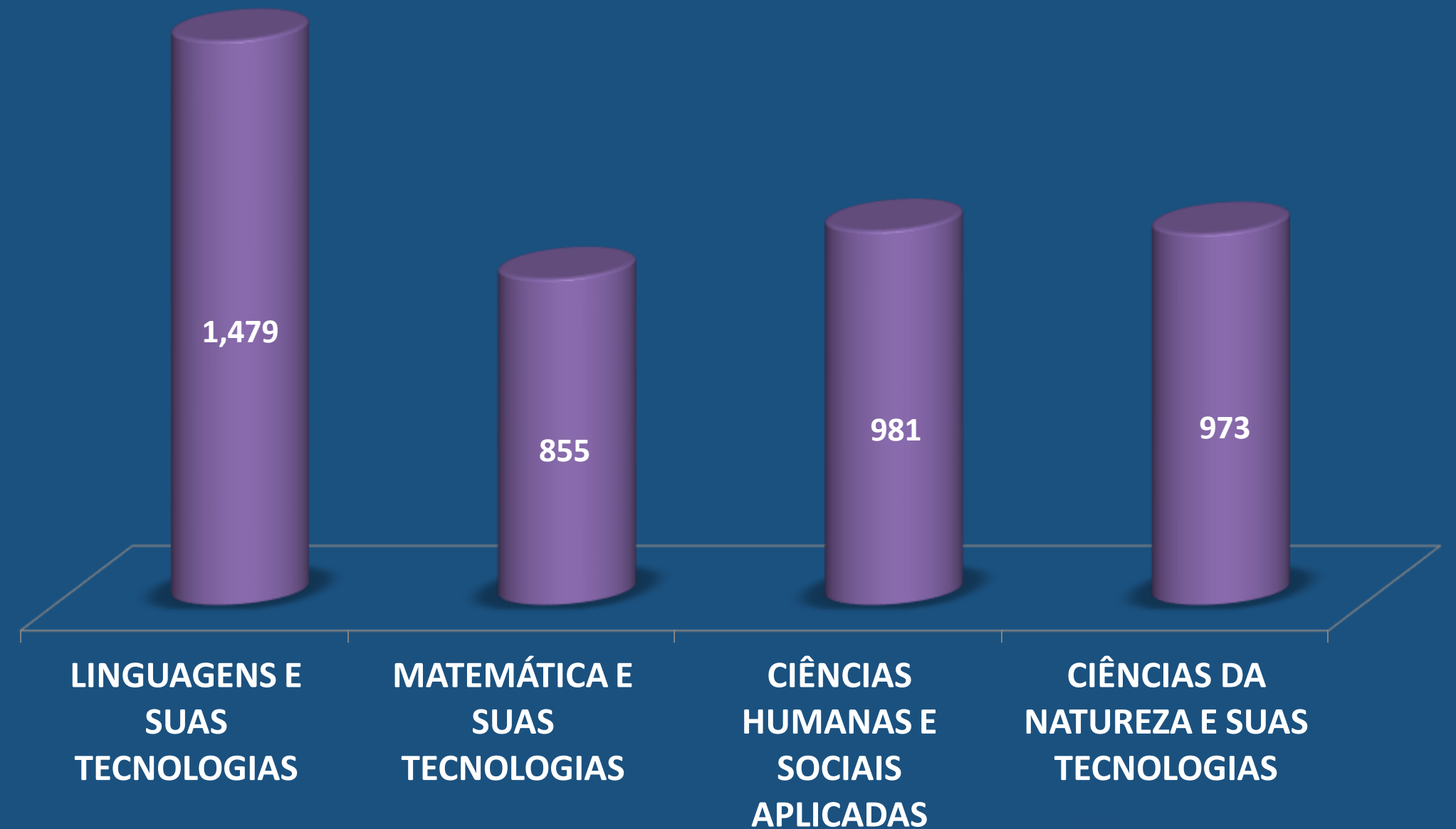
**NOVO ENSINO MÉDIO REGULAR  
HORÁRIO PARCIAL  
3.600h/aula**



# ESCUA COLABORATIVA

A escuta foi realizada segundo as etapas abaixo

- 26 DE JULHO – LIVE DE ABERTURA
- DE 31 A 04 DE AGOSTO –DIA “D” NAS ESCOLAS
- 07 DE AGOSTO – ENCONTROS REGIONALIZADOS
- 10 E 11 DE AGOSTO – ETAPA SEDE



# ITINERÁRIOS PARA 2024

**ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS: MÍDIAS LINGUAGENS EM AÇÃO E LINGUAGEM EM MOVIMENTO**

**ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS: SOLUÇÕES ENERGÉTICAS PARA O NOVO TEMPO E RECURSOS NATURAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**ÁREA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: EDUCAÇÃO FINANCEIRA E MATEMÁTICA CONECTADA**

**ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: MEMÓRIA E SOCIEDADE E FORMAÇÃO CIDADÃ**

# Projeto de Vida

Componente curricular do Novo Ensino Médio ofertado dentro dos Itinerários Formativos.

Objetivo principal, de acordo com a Lei n. 13.415/2017 e com a BNCC

- Permitir que os estudantes construam seus próprios Projetos de Vida com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade, desenvolvendo competências cognitivas e socioemocionais como: organização, foco, responsabilidade, determinação, iniciativa social, assertividade, imaginação criativa, curiosidade para aprender e tolerância à frustração, que permitirá que pensem no futuro depois da escola.

O Projeto de Vida busca valorizar os saberes e as vivências culturais para além dos conteúdos tradicionais do currículo, visando a educação integral dos estudantes.

As temáticas abordadas no Projeto de Vida e a sua proposta metodológica oferecem ao estudante a possibilidade de dialogar sobre suas experiências e expectativas de futuro, seja em relação a sua formação acadêmica e profissional, seja em sua atuação ativa na sociedade, de forma mais ampla.

# PROJETOS E RECURSOS

Projeto FOCO - Reforço Escolar



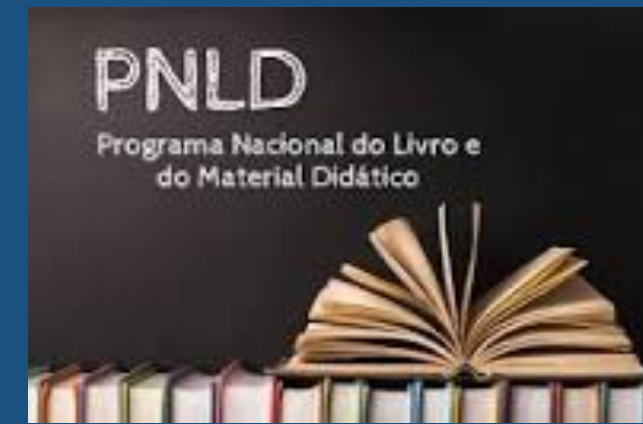
Formação de professores- Canal de diálogo



Livros para EJA e Correção de Fluxo



Salas Maker

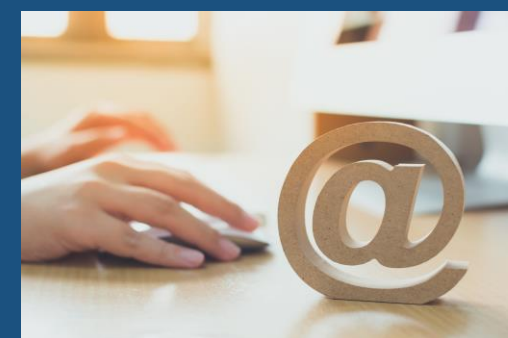


Livros PNLD

Recomposição de Aprendizagem



Canais Físicos e Digitais



Muito  
obrigada!